

## **Centre de relation d'aide psychosociale et spirituelle Georges L. Beauchamp**

96B rue Rolland St-Onge, Gatineau (Québec) J8Y 5V2

beauchampgl1@hotmail.com

819-770-0549

### **Descriptif : Communication et relation d'aide**

**Durée : 6 heures par thèmes**

### **Formation continue**

### **Objectifs :**

Aider les participantes à prendre conscience des différents thèmes qui seront abordés dans la formation continue et faciliter le développement des éducatrices par de nouvelles stratégies de communication plus efficaces. Favoriser les échanges entre les participantes par la mise en situation d'ateliers portant sur les thèmes abordés lors des différentes formations. Développer son esprit critique et sa collaboration par rapport à soi et les autres. De plus, les participantes auront à formuler leurs attentes personnelles et s'y référer au besoin pour en faire un objet de réflexion continue.

### **Descriptifs:**

À l'aide des mises en situation et des jeux de rôles, les participantes pourront réfléchir sur leurs stratégies de communication avec soi et les partenaires : parents / enfants. Elles pourront alors pratiquer de nouvelles stratégies de communication plus efficaces et plus saines. Il y aura un total de dix sessions, d'une durée de 6 heures portant sur des thèmes tels que : la relation d'aide, des outils de communication, l'écoute active, les transactions dans une communication, mes limites et mes capacités comme éducatrice, les changements dans les rôles sociaux, les attitudes de l'aidé et de l'aidant, mes perceptions, mes besoins, l'estime de soi, mes sentiments et mes émotions. L'approche expérientielle sera privilégiée lors des présentations des différents thèmes.

### **Contenu :**

Cette formation se veut une réflexion sur soi tout en étant à l'écoute de l'autre dans ses interventions. Les participantes recevront sur place des exercices pratiques et un bref contenu théorique sur chacun des thèmes abordés. Chacune des participantes aura à partager en dyade et /ou en triade sur les activités et par la suite revenir en plénière.